

21. März 2018



KOMPASS² - Grundbildung & Pflege

Schulungskonzept und Zertifizierung nach AZAV

Materialien für fachbezogenes Lesen und Schreiben

Beschäftigungsorientierte Grundbildung Lesen, Schreiben, Rechnen und mehr-
Erwachsene mit Grundbildungsbedarfen

Kiel

K|O|M|P|A|S|S²

Grundbildung & Pflege

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade für Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

- Experten schätzen, dass in Deutschland rund **7,5 Millionen** Menschen im erwerbsfähigen Alter zwischen 18 und 65 Jahren die grundlegenden Kulturtechniken **Lesen und Schreiben nicht ausreichend beherrschen.**
- Sie sind **funktionale Analphabeten.**

LESEN – SCHREIBEN

NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

- Studien zeigen, dass ca. **60 %** der Betroffenen **erwerbstätig** sind – auch in der Pflege.
- Sie arbeiten als **Hilfskräfte**, obwohl sie eventuell das **Potenzial zur Pflege-Fachkraft** mitbringen.

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

- In der Qualifizierung der betroffenen Personen liegt eine **Ressource** zur **Personalgewinnung** für die Pflegebranche.
- Daher hat **KOMPASS** eine **Basisqualifizierung** für die Zielgruppe entwickelt, erprobt und evaluiert.



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

KOMPASS (2012 – 2015)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

- Schulungsangebot für **Erwerbslose** und **Beschäftigte** in der Pflegehilfe
- **Verzahnung** von:
 - nachholender Grundbildung mit pflegefachlicher Qualifizierung
 - Kombination aus praktischem und theoretischem Unterricht



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

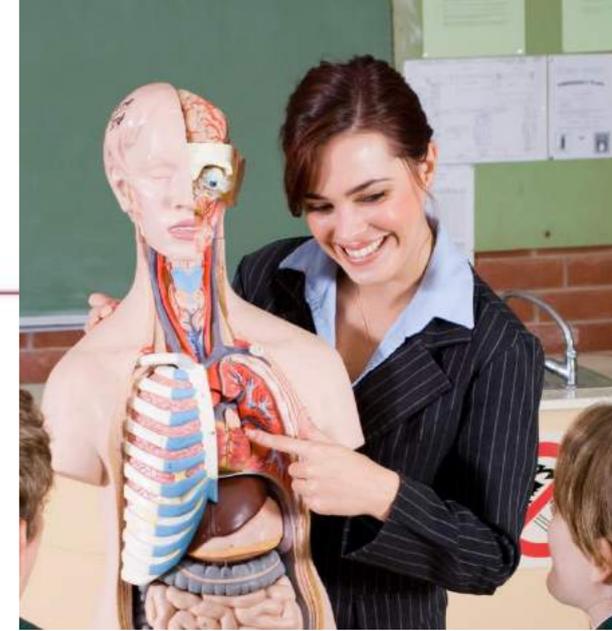
Voraussetzungen (1)

- langjährige **Erfahrungen** mit Projekten im Pflegebereich
- **Grundbildung** seit langem beim Träger etabliert
- Gewinnung der Johanniter als **Kooperationspartner**



Erfolgsfaktoren (1)

- **Sensibilisierung** der Jobcentermitarbeiter/innen und der Personalverantwortlichen in den Einrichtungen
- **Titel:** „Schreiben der Dokumentation von Anfang an“
- für die Zielgruppe passendes **Unterrichtsmaterial** (Alpha-Level 3-4)



Erfolgsfaktoren (2)

- gute **Zusammenarbeit** von Fachdozent/innen und Grundbildungsdozent/innen
- **Doppeldozentur** in der Grundbildung
- enge **sozialpädagogische Begleitung** der Teilnehmer/innen
- gute **Zusammenarbeit** mit den Betrieben, die die Praktikantinnen aufnehmen

Ergebnisse (1):

- Gewinnung zusätzlicher Mitarbeiterinnen für die Pflegehilfe
- Gewinnung von **Auszubildenden** zur Pflegefachkraft
- Verbesserung der schriftsprachlichen Kenntnisse
- Verbesserung der **Kommunikation**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Ergebnisse (2):

- Verbesserung von Arbeitsabläufen
- gewachsenenes **Selbstbewusstsein**
- erfolgreich **geprüfte** Pflegediensthelferinnen mit Zertifikat



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE



Erfolgreiche Teilnehmerinnen - Zeugnisübergabe am 29.09.2014



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

KOMPASS² (2016 – 2019) - Transfer

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

KOMPASS²

Das in KOMPASS unter
Projektbedingungen modellhaft
entwickelte **Qualifizierungskonzept**
wird mit dem Ziel einer bundesweiten
Etablierung **modifiziert** und **verbreitet**.





LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Das Schulungskonzept KOMPASS

Das **KOMPASS** – Schulungskonzept

- **verzahntes** Bildungsangebot für Beschäftigte in der Pflegehilfe und Erwerbslose
- erprobt, evaluiert und **AZAV zertifizierbar**
- **Kombination** aus Pflegefachtheorie, Praxis und nachholender Grundbildung
- **ab Frühjahr 2018 passendes Unterrichtsmaterial**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

KOMPASS - Schulungskonzept



Exkurs Zertifizierung:

- **Maßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / FBW**
 - keine Grundbildung, bzw. neu: nur als Vorbereitung auf eine abschlussbezogene Maßnahme
- **Aktivierungsmaßnahme nach § 45 SGB III / AVGS**
 - Grundbildung bis 50 % der Ust. möglich, keine langen Praktikumszeiten

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Beschäftigte:

- **8 monatige Qualifizierung**
- **Maßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / FBW → AZAV**
- **berufsbegleitend, 1 Tag in der Woche
→ Freistellung erwünscht**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Beschäftigte:

8 Monate:

Fachtheorie

Fachsprache

Begleitung, Coaching

**Schreiben
der
Dokumen-
tation**

Kursangebot Beschäftigte:

Finanzierungsmöglichkeiten

- Arbeitgeber
- Selbstzahler
- WeGebAU
- (W i N) Weiterbildung in Niedersachsen /
Bildungsscheck NRW

Kursangebot Erwerbslose:

Zweiteilig:

- **4-monatige Aktivierungsmaßnahme nach § 45 / AVGS**
 - **8-monatige Qualifizierungsmaßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / FBW**
- Kursinhalte wie bei den Beschäftigten**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Erwerbslose (1. Teil)

4 Monate (Aktivierungsmaßnahme)

Fachtheorie

**Grundbildung: Lesen, Schreiben,
IT, Rechnen**

Sozialpädagogische Begleitung, Coaching

**Praktikum
in einer
Pflegerichtung**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Erwerbslose (2. Teil)

8 Monate (Maßnahme der beruflichen Weiterbildung)

Fachtheorie

**Schreiben
der
Dokumen-
tation**

Fachsprache

Begleitung, Coaching

**Praktikum in einer Pflegeeinrichtung / ca. 4 Tage pro
Woche**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Erwerbslose Finanzierungsmöglichkeiten

- Agentur für Arbeit
- Jobcenter
- (Selbstzahler)



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Die Fachstelle KOMPASS²

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Fachstelle KOMPASS²:

Ansprechpartner für:

- Bildungsträger
- Einrichtungen der Altenpflege
- Arbeitsagenturen / Jobcenter
- Dozent/innen und Interessierte

Präsentation auf Veranstaltungen



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Fachstelle KOMPASS²:

Konkrete Themen (1):

- Fragen zum Schulungskonzept
- Fragen zur Zertifizierung und Finanzierung
- Koordination der Projektumsetzungen an externen Standorten



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Fachstelle KOMPASS²:

Konkrete Themen (2)

- für die Zielgruppe passende Unterrichtsmaterialien
 - KOMPASS-Ordner als Foliensatz, plus Arbeitsbuch und Dozent/innen-Handbuch
 - OER-fähige Materialien in Planung (*OER = Open Educational Resources*)
- Öffentlichkeitsarbeit, Sensibilisierung Kampagne



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Grundbildung in der Altenpflege

Materialien für die Qualifizierung von lese- und schreibungeübten Personen für den Bereich Pflegediensthelfer/-in

Der Ordner Grundbildung in der Altenpflege wurde im Rahmen des Projekts KOMPASS (I) an der Volkshochschule Göttingen in Zusammenarbeit mit der Johanniter Akademie entwickelt.

Auf Grundlage dieses Ordners, der u. a. modifiziert, ergänzt und aktualisiert wurde, sind die **Unterrichtsmaterialien Basisbildung – Altenpflegehilfe** entwickelt worden.



Grundbildung in der Altenpflege

Materialien für die Qualifizierung von lese- und schreibungeübten Personen für den Bereich Pflegediensthelfer/-in

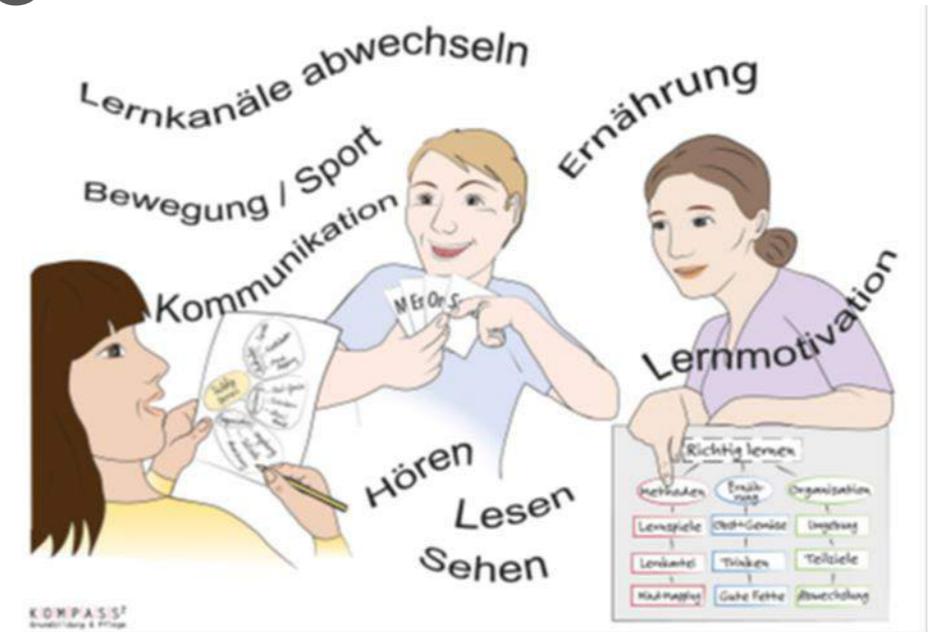


LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

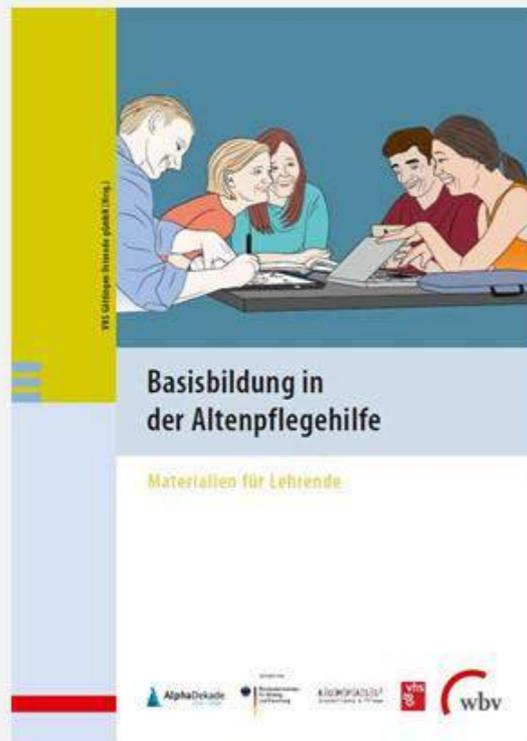
Ergänzungen:

- Modul: Lernen lernen
- Modul: Gesundheitsförderung
- Modul: Bewegung und Entspannung
- Modul: Sich pflegen / Hygiene
- Modul: Pflege-Charta und Grundbedürfnisse des Menschen
- Modul: Pflegeplanung und Pflegedokumentation (PSG II)
- Modul: Sterben, Tod und Trauer
- Erstellung neuer Grafiken für alle Module



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

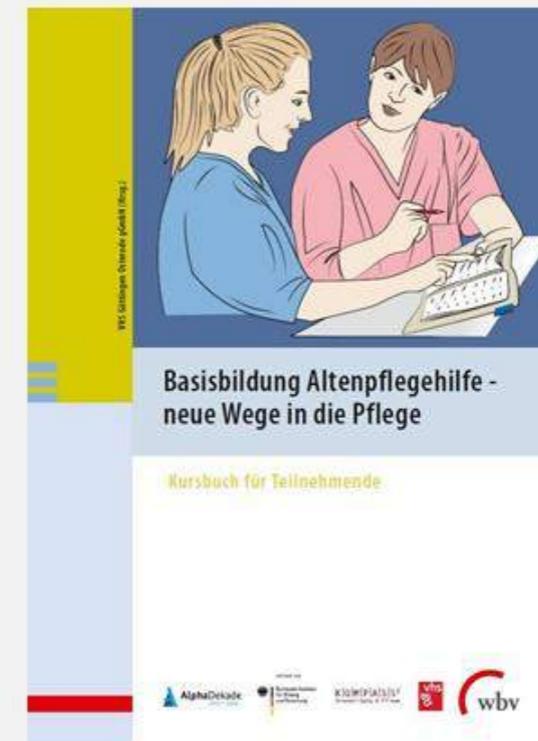
Basisbildung - Altenpflegehilfe



Digitaler Foliensatz

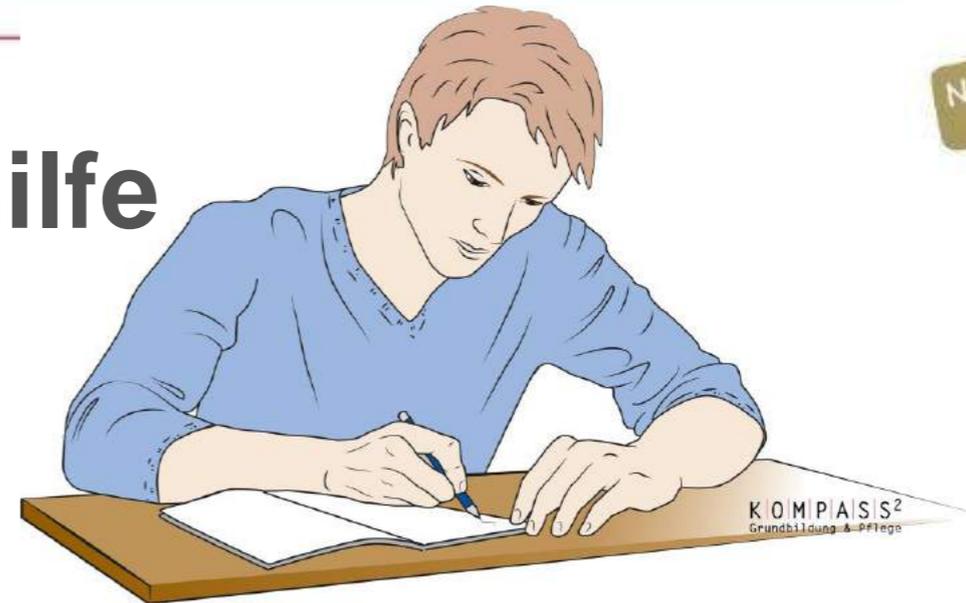


Arbeitsblätter



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe



- für die **Zielgruppen passende** Unterrichtsmaterialien
- in weitgehend **Einfacher** (verständlicher) **Sprache**
- Inhalte **passgenau zum Curriculum** der zertifizierbaren **KOMPASS-Qualifizierung**
- nach unserem Kenntnisstand **gibt es** so ein Produkt **bisher noch nicht**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Bedient mit dem Unterrichtsmaterial verschiedene Zielgruppen:

- Lernende mit nachholenden Grundbildungsbedarf
- Lernende mit Deutsch als Fremdsprache (B 1)
- Lernende in Pflegehilfekursen allgemein

- Dozierende im Grundbildungsbereich

- Dozierende im Bereich Pflegehilfe

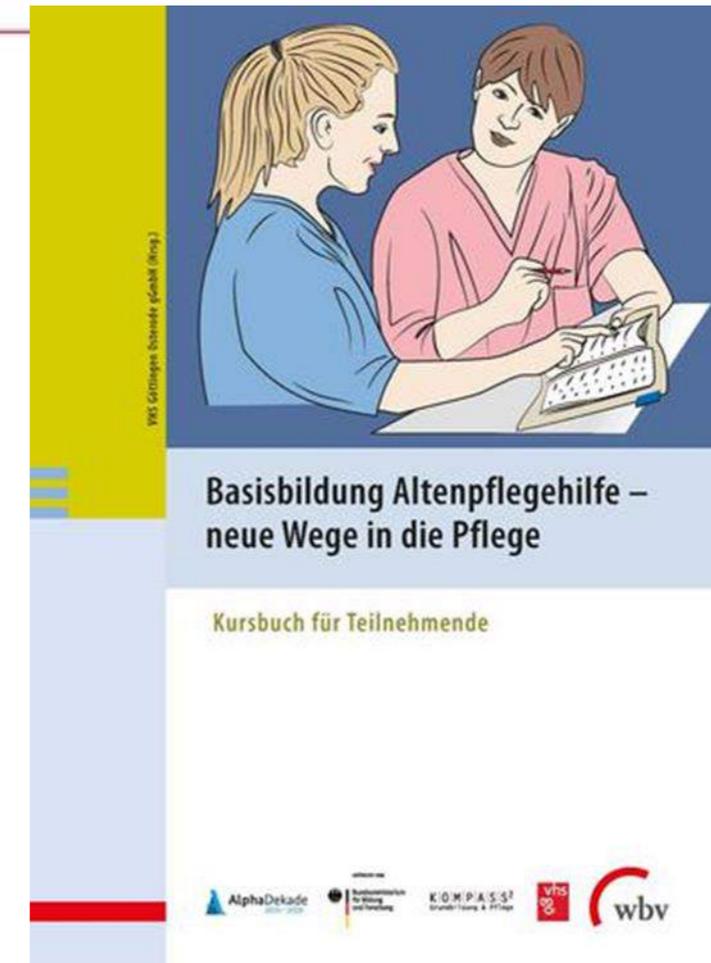


LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Kursbuch für Teilnehmende

- **Foliensätze** mit Unterrichtsinhalten und Grafiken
- **Wiederholungsfragen** und Antworten
- **Arbeitsblätter** für Grundbildung / Pflegefachtheorie im Kursbuch für Teilnehmende und im Online Pool
- **Fachglossar** der verwendeten Fachworte

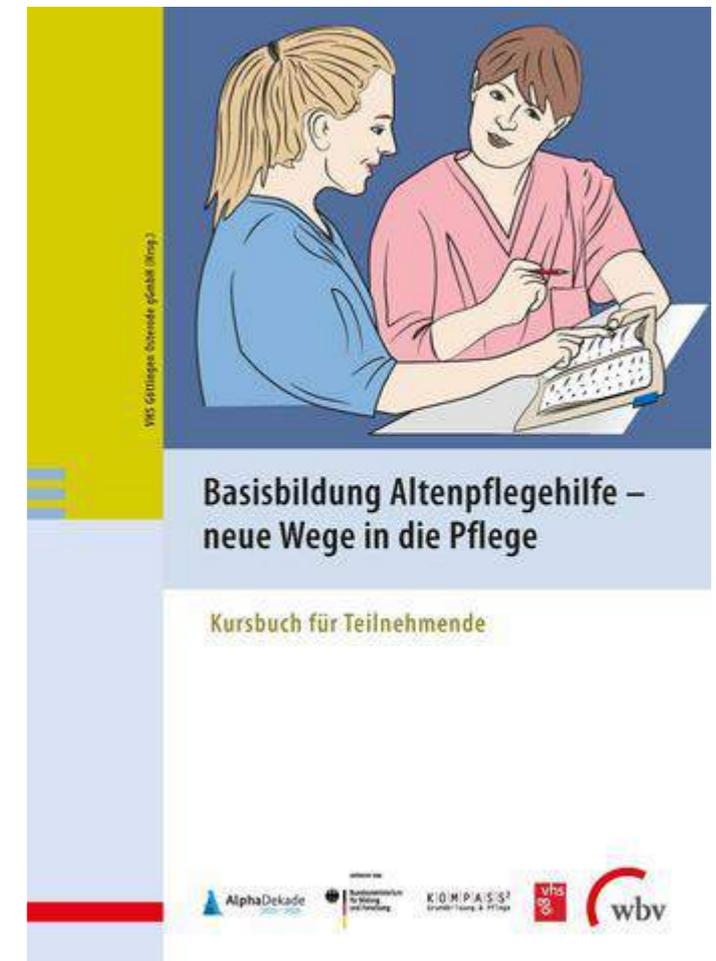


LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Layout und Typographie im Kursbuch für Teilnehmende:

- große Schrift
- Schriftart Roboto, ohne Schnörkel
- Zeilenabstand 1,5-fach
- Sinnabschnitte und häufige Absätze
- linksbündiger Text
- textbezogene Illustrationen



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Sprachstruktur im Kursbuch für Teilnehmende:

“Es ist ein Beweis hoher Bildung,
die größten Dinge auf die
einfachste Art zu sagen.”

Ralph Waldo Emerson

(Amerikanischer Philosoph und Dichter)



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Sprachstruktur im Kursbuch für Teilnehmende:

- einfache Wortstruktur
- einfache Satzstruktur
- begrenzte, aber unterschiedliche Satzlänge
- begrenzte Länge des Textes
- überschaubare Menge an Informationen
- Zwischenüberschriften
- häufige Verwendung schon bekannter Begriffe
- Verzicht auf genderkorrekte Verwendung



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

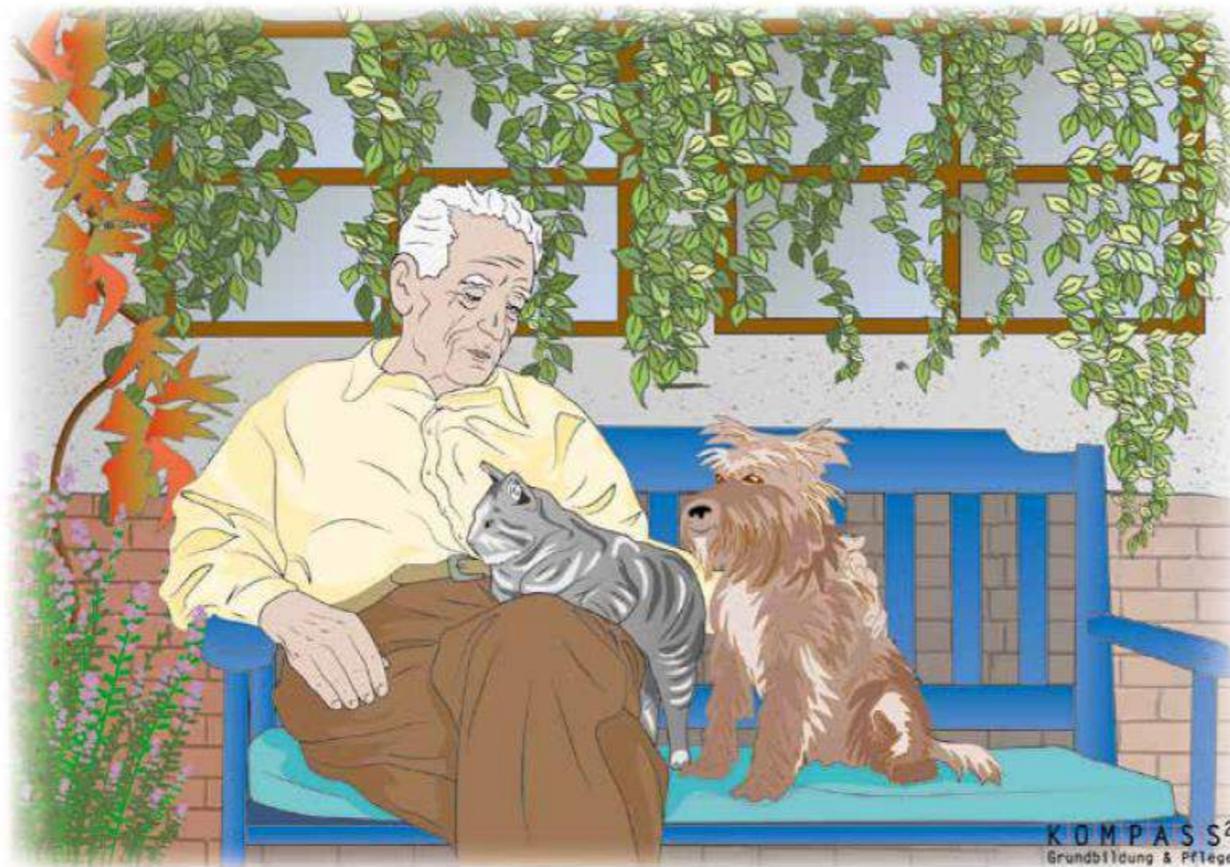
Basisbildung - Altenpflegehilfe

Titelfolie zum Unterrichtsmodul 13

Sich beschäftigen ABEDL® 9

Modul 13

Sich beschäftigen



KOMPASS²
Grundbildung & Pflege

Folie 1

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Handbuch für Lehrende

- **Methodisch didaktische Hinweise**
 - Leitfäden mit Bausteinen und Lernzielen
 - Erfahrungen aus KOMPASS (I)
-
- Kapitel zur Prüfungsvorbereitung- und Durchführung mit Mustervorlagen und Lösungen für die schriftliche und die mündlich-praktische Prüfung



Basisbildung - Altenpflegehilfe

Handbuch für Lehrende

- modularer Aufbau für beide Maßnahmen
- methodisch-didaktische Hinweise für Dozierende aus den Bereichen Grundbildung und Pflegehilfe
- von Dozentinnen für Dozent*innen
- mit den Erfahrungen aus der KOMPASS-
Qualifizierung
- Bausteine und Lernziele im Leitfaden zu jedem Modul
- Über 150 Arbeitsblätter und 38 Lernspiele

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

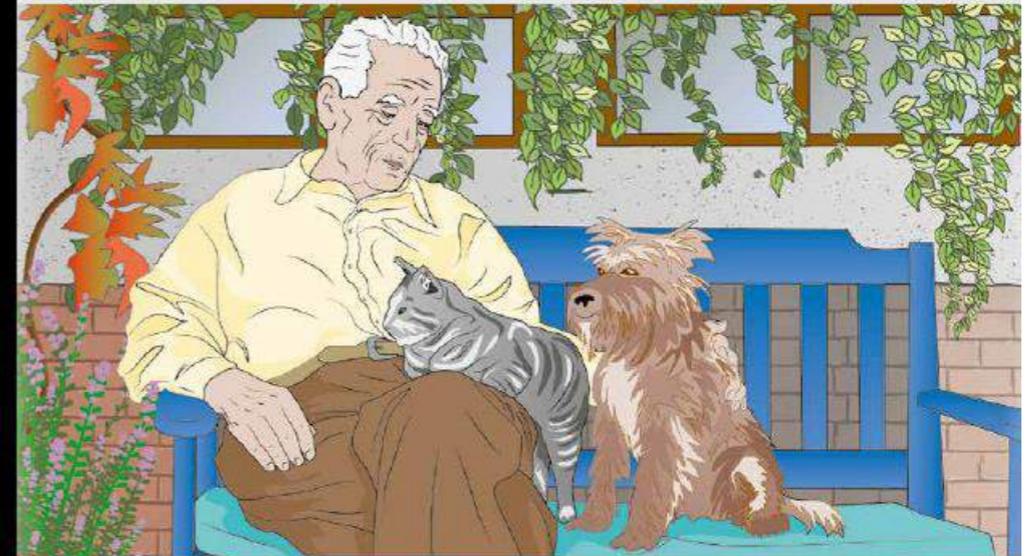
Basisbildung - Altenpflegehilfe

Handbuch für Lehrende

Muster Leitfaden

mit Bausteinen und Lernzielen

und Angaben zum weiteren
Unterrichtsmaterial in Form von:
Arbeitsblättern und Lernspielen



Leitfaden

Sich beschäftigen
ABEDL* 9 – Modul 13

Modulumfang
8 UE

Maßnahme
8 M

Bausteine:

- Angebote von Vereinen und anderen Gruppen
- Bedeutung von Familienfeiern und saisonalen Festen
- Ziele für zusätzliche Betreuung und Aktivierung
- Beispiele für zusätzliche Betreuung und Aktivierung
- Möglichkeiten der Aktivierung über die Sinne

Lernziele:

Die Teilnehmenden wissen um die Bedeutung einer sinnvollen Tagesgestaltung für die Lebenszufriedenheit des Pflegeempfängers. Sie kennen Angebote und Ziele der Aktivierung und können die zusätzlichen Betreuungskräfte bei Veranstaltungen ggf. unterstützen. Sie kennen Möglichkeiten der Aktivierung über die Sinne und können diese beim bettlägerigen Pflegeempfänger während der Pflege an dessen Biografie und ressourcenorientiert einsetzen. Sie respektieren dabei die individuellen Wünsche.

Unterrichtsmaterial:

Kursbuch: als Druckwerk S. x-y (und im digitalen Foliensatz)
Wiederholungsfragen
1 Arbeitsblatt Grundbildung
2 Arbeitsblätter Pflege

Handbuch: Methodisch-didaktische Hinweise zum Pflegeunterricht
Wiederholungsfragen mit Antworten
Lösungsblätter zu Arbeitsblättern Grundbildung und Pflege aus dem Kursbuch

Weitere Arbeitsblätter mit Lösungen online:
2 Arbeitsblätter Grundbildung 4/8 M
2 Arbeitsblätter Grundbildung 8 M
1 Lernspiel Schnippelei 8 M
1 Lernspiel Eierkarton 8 M

120

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Handbuch für Lehrende

- **Grußworte**
- **Frau Getrud Stöcker**
Vorsitzende Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe
- **Herr Ralph Häder**
Geschäftsführer Bundesverband
Alphabetisierung und Grundbildung
- **Die Bücher erscheinen Ende April bei wbv Media**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Basisbildung - Altenpflegehilfe

Kursbuch für Teilnehmende und Handbuch für Lehrende

Herausgeberin: VHS Göttingen Osterode gGmbH

Save the date - 30. Mai Buchpräsentation - in der VHS in Göttingen



Team KOMPASS² und Autorinnen

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Fachstelle KOMPASS²:

Kontakt:

Gabriela Ölmann (Projektleiterin Schwerpunkt Pflege)

Telefon: 0551 384 386-61

E-Mail: g.oelmann@vhs-goettingen.de

Dr. Caroline Kurz (Projektleiterin Schwerpunkt Grundbildung)

Telefon: 0551 384 386-72

E-Mail: c.kurz@vhs-goettingen.de

VHS Göttingen Osterode gGmbH

Theodor-Heuss-Str. 21, 37075 Göttingen

www.vhs-kompass.de



Vielen Dank für
Ihr Interesse!



vhs-goettingen.de

K|O|M|P|A|S|S²
Grundbildung & Pflege